

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

Рассмотрено

Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2018 № 1

Утверждаю



Генеральный директор
ГБОУ «Балтийский берег»
Зубрилова Н.А.

Дополнительная образовательная программа развивающей смены
«Юные туристы»

Направленность деятельности: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 6 дней

Автор-составитель:

Ананьева М.С.,

зав. методическим кабинетом

ГорСЮТур

г. Санкт-Петербург

2018

Программа профильной смены «Юные туристы»

Направленность деятельности: туристско-краеведческая

Срок реализации: 3 (6) дней

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет

Авторы-составители:

Пояснительная записка

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». [«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р]

Основные задачи, реализуемые в процессе освоения программы «Юные туристы», соответствуют задачам, поставленным в «Стратегии развития» и опираются на традиции туристско-краеведческой деятельности как технологии воспитания духовности, гражданского самосознания, ответственности и коммуникативной культуры обучающегося.

Актуальность программы

Подрастающее поколение во все времена оказывалось наиболее уязвимым перед лицом социальной нестабильности, без должной поддержки впитывая все негативные проявления окружающего их социума. Не имея достаточно жизненного опыта и моральных убеждений, они зачастую закрепляют в своем сознании и поведении негативные тенденции общественного развития.

В последнее время очень часто можно услышать, что появилось новое поколение «трудных подростков». Эти дети имеют ухоженный и приличный вид, не нарушают общественный порядок, не гуляют в ночное время и не собираются в шумные уличные компании. Они тихо сидят, уткнувшись в гаджет в коридоре школы или в персональный компьютер дома. Таких подростков очень трудно вовлечь в общественную или спортивную деятельность, они ничего не хотят и ничем не интересуются. Проводя много времени в виртуальной реальности, молодой человек наполняет свою жизнь суррогатом событий, создавая для себя эрзац реальности и отказываясь от собственного существования. Его ценностные ориентации, его отношение с социумом – все это формируется под влиянием хаотичного, зачастую агрессивного, информационного поля, ко всему прочему, еще и оторванного от национальной и культурной традиции. Повсеместная информатизация жизнедеятельности юношества приводит к таким социальным проблемам и перспективам на будущее как социальная апатия у подрастающего поколения, инфантильность и неспособность брать на себя ответственность за собственную жизнь, не говоря уже о жизни общества, а еще, безусловно, проблемы со здоровьем нашей молодежи, связанные с малоподвижным образом жизни.

И это при том, что мы понимаем, как остро наше общество нуждается сейчас в нравственных, ответственных, инициативных, творческих гражданах, принимающих судьбу своего Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Безусловно, первоочередная задача педагогики – найти пути решения этой проблемы. Актуальность программы «Юные туристы» обусловлена возрождением в Российской Федерации национальной идеи, направленной на улучшение здоровья и патриотизма нации.

Программа «Юные туристы» опирается на идеи следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р).

- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 30).

- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009.

- Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга "Воспитание петербуржца XXI века" Приложение к приказу КО СПб от 26.06.2003 № 1014.

- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373). – М.: Просвещение, 2010.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897). – М.: Просвещение, 2011.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413). – М.: Просвещение, 2013.

Предлагаемая программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС, способствует формированию таких компетентностей, как развитие социальной активности и гражданской позиции, общекультурное развитие, популяризации здорового образа жизни и спорта в целом.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Юные туристы» состоит в ее комплексности. Основная задача - мотивировать детей и подростков к здоровому образу жизни, к самостоятельному принятию решений, к умению взаимодействовать в команде.

Новизна программы

Цель программы

Целью работы по настоящей программе является воспитание гражданина России в качестве гармонично развитой личности, равно способной к физическому и умственному труду, адаптированной к современным ей условиям существования и способной адаптироваться в будущем при изменении этих условий.

Задачи программы

Задачами программы, решаемыми на пути к достижению цели, являются:

(оздоровительные)

Оздоровление как психофизическое восстановление обучающихся.

(комплексные, или образовательные в трактовке термина «образование» в соответствии с трактовкой действующего Закона РФ «Об образовании»)

Сбалансированное интеллектуально-волевое и нравственное развитие учащихся в рамках гуманистического мировоззрения.

(образовательные в трактовке имеющих в распоряжении авторов методических рекомендаций по составлению образовательных программ или **обучающие** в терминологии закона об образовании)

Овладение умением применения навыков организации спортивных походов и туристско-краеведческих экспедиций в различных условиях места и времени проведения путешествий и условий материального обеспечения.

Овладение умением пользоваться специальным туристским снаряжением в различных условиях совершения туристского путешествия.

Овладение методами исследовательской деятельности на базе подготовки и совершения походов и экспедиций.

(воспитательные)

Воспитание любви к Родине, толерантности и активной гражданской позиции обучающихся.

(развивающие)

Психофизическое развитие обучающихся, развитие способности к целевому и ценностному межличностному согласованию, развитие навыков функционально-ролевого межличностного взаимодействия в процессе достижения согласованных целей, способностей к адаптации в социальной и природной среде.

Формы работы

Занятия по программе могут быть теоретическими и практическими. И теоретические и практические занятия могут проводиться в аудиториях (конференц-залах, компьютерных классах и т.д.), в спортивных залах (игровых, тренажерных залах, бассейнах) и в условиях природной среды (в однодневных и многодневных походах, экспедиционных и учебно-тренировочных выездах). В походах в условиях природной среды могут проводиться не только практические, но и теоретические занятия..

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
Расширять знания о возможностях личности в сфере сохранения и развития психофизических качеств	Повышен уровень знаний о возможностях личности в сфере сохранения и развития психофизических качеств	Входное и выходное анкетирование, беседы
Расширять знания о культуре здорового образа жизни	Повышен уровень знаний о культуре здорового образа жизни	Входное и выходное анкетирование, беседы
Обеспечить участников программы необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и	Участники программы обладают необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих	Входное и выходное анкетирование, беседы, наблюдение

укреплять здоровье	сохранять и укреплять здоровье	
Мотивировать обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Повышен уровень мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Наблюдение
Воспитывать чувство коллективизма, дружбы, взаимопомощи	Воспитано чувство коллективизма, дружбы, взаимопомощи	Беседы, наблюдение
Воспитывать чувство патриотизма	Проявляют чувство патриотизма	Входное и выходное анкетирование, беседы, наблюдение
Развивать физические качества детей и подростков	Повышение уровня развития физических качества детей и подростков	Наблюдение, контрольные нормативы
Формировать представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих	Демонстрируют понимание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих	Входное и выходное анкетирование, беседы, наблюдение

Структура программы

Программа «Юные туристы» состоит из двух модулей – подготовка к путешествию и проведение путешествия.

Подготовка к путешествию

Модуль предполагает подготовку к прохождению одно-двух-трехдневного маршрута (в зависимости от возраста участников). Материально-техническое обеспечение позволяет проведение подготовки в полном объеме.

ДООЛ «Заря»	
Спортивные сооружения и учебные классы	Виды занятий
Учебный класс	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение безопасности путешествий; – История и краеведение Ленинградской области; – Ориентирование на местности; – Виды препятствий и способы их преодоления; – Техника вязки узлов; – Общефизическая подготовка юного путешественника; – Оказание первой помощи.
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> – постановка палатки; – ориентирование; – узлы; – преодоление естественных препятствий; – общефизическая подготовка; – оказание первой помощи.
Открытая спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> – постановка палатки; – ориентирование; – узлы;

	<ul style="list-style-type: none"> – преодоление естественных препятствий; – оказание первой помощи.
Открытый полигон	<ul style="list-style-type: none"> – постановка лагеря; – техника безопасности при работе с пилой и топором; – разведение костра; – ориентирование; – узлы; – техника безопасности при преодолении естественных препятствий; – оказание первой помощи; – приготовление пищи на костре.
ДООЛ «Молодежное»	
Учебный класс	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение безопасности путешествий; – История и краеведение Ленинградской области; – Ориентирование на местности; – Виды препятствий и способы их преодоления; – Техника вязки узлов; – Общефизическая подготовка юного путешественника; – Оказание первой помощи.
Крытый спортивный комплекс	<ul style="list-style-type: none"> – постановка палатки; – ориентирование; – узлы; – преодоление естественных препятствий; – оказание первой помощи;
Открытый полигон	<ul style="list-style-type: none"> – постановка лагеря; – разведение костра; – ориентирование; – преодоление естественных препятствий; – оказание первой помощи; – транспортировка условно пострадавшего; – приготовление пищи на костре.
Открытая спортивная площадка с искусственным покрытием	<ul style="list-style-type: none"> – укладка рюкзака; – постановка палатки; – ориентирование; – узлы; – преодоление естественных препятствий; – оказание первой помощи; – транспортировка условно пострадавшего;
ДООЛ «Солнечное»	
Учебный класс	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение безопасности путешествий; – История и краеведение Ленинградской области; – Ориентирование на местности; – Виды препятствий и способы их преодоления; – Техника вязки узлов; – Общефизическая подготовка юного путешественника;

	– Оказание первой помощи.
Спортивный гимнастический зал	– укладка рюкзака; – постановка палатки; – ориентирование; – узлы; – преодоление естественных препятствий; – оказание первой помощи; – общефизическая подготовка
Открытая спортивная площадка с искусственным покрытием	– укладка рюкзака; – постановка палатки; – ориентирование; – узлы; – преодоление естественных препятствий; – оказание первой помощи;
Открытый полигон	– постановка лагеря; – техника безопасности при работе с пилой и топором; – разведение костра; – ориентирование; – техника безопасности при преодолении естественных препятствий; – оказание первой помощи; – приготовление пищи на костре.

Проведение путешествия

В рамках данного модуля предлагается проведение однодневного похода в районе Линдуловской лиственничной рощи по маршруту, размещенному на сайте Комитета по образованию <http://k-obr.spb.ru/page/922/>.

В рамках реализации программы «Юные туристы» предполагается проведение следующих мероприятий:

При заезде на 6 дней:

Дата проведения	Возраст обучающихся	Название мероприятия	Время (час.)	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1 день	Заезд участников программы					
	10-11 лет	«В путь»	2	Игра по станциям «Турград»	Знакомство с территорией лагеря, введение в тематику смены, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, маршрутные листы
	12-13 лет	«Дорогу осилит идущий»	2		Знакомство с территорией лагеря, введение в тематику смены, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, маршрутные листы
	14-15 лет	«Путь в тысячу миль начинается с первого шага....»	2		Знакомство с территорией лагеря, введение в тематику смены, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, маршрутные листы
2 день	10-11 лет	«Спортивные испытания»	1	Соревнования по преодолению полосы препятствий (переправа по бревну, навесная переправа, параллельная переправа, преодоление «болота» и т.п.)	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, протоколы соревнований
		«Мир вокруг меня»	1	Конкурс рисунков	Развитие творческих способностей, увеличение	Наблюдение, включенное

					объема знаний о культуре здорового образа жизни	наблюдение, протоколы жюри, творческие работы
	12-13 лет	«Спортивные испытания»	1	Соревнования на комбинированном контрольном маршруте	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, протоколы соревнований
		«Мое большое путешествие»	2	Конкурс индивидуальных и групповых проектов	Развитие творческих способностей, увеличение объема знаний о культуре здорового образа жизни	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	14-15 лет	«Спортивные испытания»	1	Соревнования на комбинированном контрольном маршруте	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, протоколы соревнований
		«Путешественник – человек Вселенной»	1	Дискуссионный клуб	Развитие творческих способностей, увеличение объема знаний о культуре здорового образа жизни, воспитание чувства патриотизма	Наблюдение, включенное наблюдение
3 день	10-11 лет	«Сколь веревочке ни виться»	2	Конкурс узлов	Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, протоколы жюри, рейтинг голосования, творческие работы
		«Что возьму с собой в поход?»	2	Конкурс рисунков	Развитие творческих способностей, увеличение объема знаний о культуре здорового образа жизни	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри, творческие работы
	12-13 лет	«Спортивные страсти»	2	Конкурс узлов	Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, протоколы жюри, рейтинг голосования, творческие работы
		«Достопримечательности Ленинградской области»	1	Конкурс индивидуальных и групповых проектов	Развитие творческих способностей, увеличение объема знаний о культуре здорового образа жизни	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри, творческие работы
	14-15 лет	«Спортивные страсти»		Конкурс узлов	Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, протоколы жюри, рейтинг голосования, творческие работы
		«Если шел он с тобой, как в бой....»		Просмотр Фильма «Вертикаль». Дискуссионный клуб.	Развитие творческих способностей, увеличение объема знаний о культуре здорового образа жизни	Наблюдение, включенное наблюдение
4 день	10-11 лет	«Топографическое лото»	1	Соревнования по знанию топографических знаков	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, протоколы соревнований
		Костер	1	Вечерний костер	Повышение эмоционального фона участников программы, воспитание чувства патриотизма	Наблюдение, включенное наблюдение

	12-13 лет	«Ориентирование»	1	Соревнования по ориентированию на местности по территории лагеря	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, протоколы соревнований
		Костер	1	Вечерний костер	Повышение эмоционального фона участников программы, воспитание чувства патриотизма	Наблюдение, включенное наблюдение
	14-15 лет	«Ориентирование»	1	Соревнования по ориентированию на местности	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, протоколы соревнований
		Костер	2	Вечерний костер	Повышение эмоционального фона участников программы, воспитание чувства патриотизма	Наблюдение, включенное наблюдение
5 день	10-11 лет	«На страже здоровья»	2	Соревнования по оказанию первой помощи (карточки – формирование аптечки)	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, протоколы соревнований
		Географическое лото	1	География Ленинградской области	Командное взаимодействие, интеллектуально-творческий конкурс	Наблюдение, протоколы соревнований
	12-13 лет	«На страже здоровья»	1	Соревнования по оказанию первой помощи (карточки: диагноз-показанные мероприятия, наложение повязок, и транспортировка пострадавшего)	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, протоколы соревнований
		«Следопыт»	2	Игра по станциям	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, протоколы соревнований
	14-15 лет	«На страже здоровья»	1	Соревнования по оказанию первой помощи (карточки – порядок действия при НС, наложение повязок) и транспортировки пострадавшего	Повышение физической активности, приобщение к ЗОЖ	Наблюдение, протоколы соревнований
6 день	10-15 лет	«До скорой встречи!»	2 ч.	Итоговое мероприятие	Подведение итогов смены, тестирование образовательной части программы, анкетирование уровня удовлетворенности	Наблюдение, тесты, анкеты обратной связи

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма организации проведения программы	Формы организации: Групповая, коллективная Формы проведения: Интеллектуально-творческие конкурсы, игры на местности, игры по станциям, конкурсы проектов, вечерние костры, дискотеки с интерактивной шоу-программой
Методы и приемы	Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов Практические: Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные игры на местности, интеллектуально-творческие игры, конкурс проектов
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический

	материал, видео-, фотопрезентации
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Виды контроля: Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) Форма предъявления результата: анкеты, отчет по итогам смены, фото и видео отчет
Учебно-методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.5.3157 – 14. • Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации (Приложение 1 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности"). • Инструктивно-методическое письмо «Организация и финансирование нестационарного отдыха обучающихся в периоды оздоровительной кампании детей и молодежи Санкт-Петербурга». • Положение об инструкторе детско-юношеского туризма (Приложение 1 к приказу № 769 Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.03.98 «О развитии системы подготовки кадров в детско-юношеском туризме»). • Типовой перечень туристского снаряжения образовательного учреждения (Приложение 4 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 223).

Материально-техническое обеспечение программы

- Спортивный городок с перекладинами и турниками;
- Спортивный инвентарь;
- Проектор, экран, компьютер;
- Колонки, микшерский пульт, микрофоны.

Список литературы:

1. Литература, используемая для написания программы

1. Богданова Д.Я. Занимательная психология спорта, 1-2. – М.: ФиС, 1993.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия. – М.: АСТ Астрель, 2006.
3. Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011.
4. Линчевский Э.Э Психологический климат туристской группы. – 2-е изд. Перераб. И доп. – СПб: Речь, 2008.
5. Аппелянский А. И. Физическая тренировка в туризме. – М., 1989.
6. Бартольд Е.Ф. По Карелии и Кольскому полуострову. Путеводитель. М.; Л.: ОГИЗ. Физкультура и туризм, 1935.
7. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков. / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб, «Петрополис», 2013.

2. Литература для педагогов:

3.

1. Алексеев А. Питание в туристском походе. - М.: ФЦДЮТиК, 2004.
2. Алексеев А. Горообразование и горный рельеф. - М.: 1999
3. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – 3-е изд. исправ. и доп. – СПб. 2012.
4. Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И. А. Полевые туристские лагеря. – М.: «Владос», 2000.
5. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности / <http://turcentrf.ru/dokumenty> (Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения)
6. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под. ред. Губаненкова С.М. – СПб.: «Петрополис», 2007.
7. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / Составители – Константинов Ю.С., Усков С.В. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
8. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
9. Спортивный туризм в системе образования / Под. ред. Губаненкова С.М. – СПб.: «Петрополис», 2008.
10. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под. ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013.
11. Усыскин Г.С. Очерки истории российского туризма. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб.: ИД «Герда», 2007.
12. Куликов В.М. Походная туристская игротка. Сб. 2 – М, 1994

4. Литература для детей

5. Богданова Д.Я. Занимательная психология спорта, 1-2. – М.: ФиС, 1993.
6. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия. – М.: АСТ Астрель, 2006.
7. Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011.
8. Иванов А.В. Золото бунта. – М.: «АСТ», 2005.
9. Иванов А.В. Хребет России – М.: «АСТ», 2014.
10. Катунь: сборник легенд Горного Алтая / сост. В. Афанасьев. – с. Алтайское, 2007.
11. Керт Г., Мамонова Н. «Загадки карельской топонимики», - Петрозаводск, 1976 г.
12. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1997.

4. Интернет ресурсы

1. <http://www.balticbereg.ru/index.php/arxiv>);
2. <http://k-obr.spb.ru/page/922/>