

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга  
«Балтийский берег»**

**Рассмотрено**  
научно-методическим советом  
Протокол от 28.08.2018 № 1



**Утверждаю**  
Генеральный директор  
ГБОУ «Балтийский берег»  
Зубрилова Н.А.

Дополнительная образовательная программа развивающей смены  
**«Я привык страной гордиться»**  
социально-педагогической (военно-патриотической) направленности  
Возраст обучающихся: 9 - 15 лет  
Срок реализации: 6 дней

**Авторы-составители:**  
Ожиганова Юлия Михайловна,  
начальник ООП  
Рублев Эдуард Сергеевич,  
педагог-организатор  
Мягкова Н.А.,  
зав. методическим отделом

Санкт-Петербург  
2018

## **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы работать и учиться на его благо. В связи с этим особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

От уровня патриотического сознания граждан зависит безопасность страны во всех сферах — политической, социальной, военной. Стержнем всего российского воспитания всегда являлся патриотизм.

Патриотическое воспитание имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Оно выступает как составной элемент его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма, национальных святынь, укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных Ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

«Любовь к Родине, дух искренности и сплочённости, который царил в обществе в юбилейный 2015 год Победы, – это и есть патриотизм, и он воспитывается, в том числе, на примерах бескорыстия и беззаветной преданности своему делу» (В. В. Путин на заседании оргкомитета «Победа» 05.04.16).

## **Актуальность программы**

Среди базовых национальных ценностей особо выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которые являются стержнем содержания военно-патриотического воспитания молодежи.

Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество нежизнеспособным. Он тесно связан с концепцией национальной безопасности. В этой ситуации актуально прозвучали слова В.В.Путина о том, что «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме



патриотизма» (Встреча с активом Клуба лидеров 03.02.2016).

Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Военно-патриотическое воспитание, как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности, обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием практически все категории молодежи, пронизывает многие стороны жизни общества, особенно Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Основной вид деятельности обучающихся в дополнительной образовательной программе «Я привык страной гордиться», является военно-патриотическое, что способствует созданию особой атмосферы братства, содружества, взаимопомощи, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

В ходе реализации программы развивающей смены создаются условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности гражданина России, его лидерских качеств через участие в соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница», а также в воспитательных мероприятиях военно-патриотической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности.

Предлагаемая программа вносит определенный вклад в решение задач ФГОС ООО, так как способствует формированию положительного отношения к основным национально-культурным ценностям нашей страны развитию социальной активности, общекультурному развитию, формированию гражданской позиции и российской самоидентификации.

Программа «Я привык страной гордиться» опирается на идеи следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493).
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009.
- Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга "Воспитание петербуржца XXI века" Приложение к приказу КО СПб от 26.06.2003 № 1014.
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10 2009 г. № 373). – М.: Просвещение, 2010.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897). – М.: Просвещение, 2011.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413). – М.: Просвещение, 2013.



### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в дополнении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений по разделу «Основы военной службы» посредством участия обучающихся в соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница».

Программа развивающей смены «Я привык страной гордиться» позволит принять участие в соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница» более широкому кругу обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Традиционно в образовательных учреждениях готовятся три команды (1, 2 и 3 возрастных групп) для участия в финалах игры по 25 видам соревнований. Каждая команда состоит всего из девяти обучающихся, соответственно от образовательного учреждения в соревнованиях принимают участие не более 27 человек.

Педагогическая задача организаторов развивающей смены заключается в предоставлении возможности тем, кто не входит в основную заявку, попробовать свои силы в ряде испытаний, а также позволяет в ходе реализации данной программы образовательным учреждениям провести внутришкольные соревнования, соревнования школ муниципальных округов и районных филиалов игры «Зарница».

Также педагогическая целесообразность заключается в использовании технологии проектной деятельности, которая позволяет организовать патриотическое воспитание молодежи не через лекции и беседы, а в интерактивной, игровой формах, направленных на формирование представлений об известных и малоизвестных событиях военной истории России на основе уже имеющихся исторических знаний и сведений.

Таким образом, участие в проектной деятельности, позволяет воспитывать у участников программы любовь к Родине, её истории, а также воспитывают чувство гордости за нашу страну, за её славные традиции и

победы.

### **Новизна программы**

Новизна программы состоит в том, что впервые обучающимся предоставляется возможность попробовать свои силы в прохождении испытаний военно-спортивной игры «Зарница» на трассах и сооружениях ДООЛ «Заря», где традиционно проходят городские финалы. Ещё одной отличительной особенностью программы является её более гибкая структура по сравнению с программой «Зарницы», в которой регламентировано прохождение всех 25 испытаний. В программе «Я привык страной гордиться» возможна коррекция программы испытаний в зависимости от времени года, возраста участников, продолжительности программы. Помимо конкурсных испытаний, входящих в программу игры «Зарница», предлагается ряд творческих воспитательных мероприятий, позволяющих мотивировать участников к дальнейшему участию в мероприятиях и создать ситуацию успешности для тех членов команд, которые пока не достигли необходимого уровня мастерства в военно-прикладных видах спорта.

**Адресат программы** - дети и подростки в возрасте от 9 до 15 лет, обучающиеся общеобразовательных школ, гимназий и лицеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области, дети творческих коллективов Центров дополнительного образования и юные спортсмены из ДЮСШ и спортивных клубов. Программа охватывает весь возрастной диапазон участников развивающей смены.

### **Цель программы**

Развитие личностных качеств у подрастающего поколения граждан России посредством военно-патриотического воспитания.

### **Задачи программы**

#### ***Образовательные:***

- Содействовать развитию познавательной активности детей и подростков через погружение в культурно-историческое прошлое нашей страны.
- Повысить уровень знаний о военной истории России, используя различные



виды деятельности.

- Освоить навыки начальной военной подготовки.

***Воспитательные:***

- Воспитать чувство патриотизма, любовь к малой родине, посредством получения информации о культурном наследии страны.
- Мотивировать детей и подростков к службе в Вооруженных Силах РФ.
- Мотивировать участников к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

***Развивающие:***

- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, родного края, страны, через восприятие произведений литературы, музыки, кинофильмов.
- Развить навыки командного взаимодействия.
- Развить волевые качества личности участников.

**Ожидаемые результаты**

<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Способы диагностики</b>
<b><i>Образовательные</i></b>		
Содействовать развитию познавательной активности детей и подростков через погружение в культурно-историческое прошлое нашей страны	Развита познавательная активность к изучению культурно-исторического прошлого и настоящего нашей страны	Беседы, наблюдение
Повысить уровень знаний о военной истории России, используя различные виды деятельности	Участниками программы приобретены новые знания о военной истории России, об истории родного края	Входное и выходное анкетирование
Освоить навыки начальной военной подготовки	Освоены навыки начальной военной подготовки	Наблюдение
<b><i>Воспитательные</i></b>		
Воспитать чувство патриотизма, любовь к малой родине, посредством получения информации о культурном наследии	Воспитано чувство патриотизма, уважения к событиям прошлого своей страны, любовь к малой родине	Входное и выходное анкетирование, беседы, наблюдение

страны		
Мотивировать детей и подростков к службе в Вооруженных Силах РФ	Сформировано уважение к службе в ВС РФ, как долгу гражданина России	Входное и выходное анкетирование
Мотивировать участников к систематическим занятиям физкультурой и спортом	Сформирована потребность к ведению здорового образа жизни	Входное и выходное анкетирование, беседы, наблюдение
<b>Развивающие</b>		
Пробуждать интерес к прошлому нашего города, родного края, страны, через восприятие произведений литературы, музыки, кинофильмов	Сформирован интерес к изучению прошлого нашего города, родного края, страны	Входное и выходное анкетирование, беседы
Развить навыки командного взаимодействия	Развиты навыки командного взаимодействия	Наблюдение
Развить волевые качества личности участников	Развиты волевые качества личности участников программы	Беседы, наблюдение

#### Формы работы

Соревнования по программе военно-спортивной игре «Зарница», интеллектуальные конкурсы, игры на местности, игры по станциям, конкурсы социальных проектов, конкурс зримой песни.

В рамках реализации программы «Я привык страной гордиться» предполагается проведение следующих мероприятий:

При заезде на 6 дней:

Дата проведения	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Время	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
<b>Заезд участников программы</b>					
1 день	«Проверка на прочность»	Игра по станциям	2 ч.	Знакомство с территорией лагеря, введение в тематику смены, развитие навыков работы в команде, повышение физической	Наблюдение, маршрутные листы



				активности	
	«Танцевальная битва»	Творческий конкурс	2 ч.	Повышение физической активности, повышение эмоционального фона	Наблюдение, включенное наблюдение
2 день	Мастер класс по оказанию первой медицинской помощи		2 ч.	Формирование знаний об оказании первой медицинской помощи	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Тяжело в учении, легко в бою»	Веселые старты	3 ч.	Повышение физической активности, командообразование	Наблюдение, бланки жюри
	«Дороги наших побед»	Интеллектуальная игра	2 ч.	Формирование представлений о военной истории России, воспитание чувства патриотизма	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки ответов, протоколы жюри
3 день	Мастер класс по оказанию первой медицинской помощи		2 ч.	Формирование знаний об оказании первой медицинской помощи	Наблюдение, включенное наблюдение
	«Города великой Славы»	Военно-спортивный праздник	3 ч.	Повышение физической активности, формирование представлений о городах-героях России, воспитание чувства патриотизма	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки ответов, протоколы жюри
	«И снова бой в защиту мира»	Интеллектуальная игра	2 ч.	Формирование представлений о военной истории России, о военных деятелях, воспитание чувства	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки ответов, протоколы жюри

				патриотизма	
4 день	Мастер класс по стрельбе		2 ч.	Формирование умений и навыков стрельбы	Наблюдение, включенное наблюдение
	«О героях былых времен»	Интеллектуальная игра	2 ч.	Формирование представлений о военной истории России, о военных деятелях, воспитание чувства патриотизма	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки ответов, протоколы жюри
	«Красная армия всех сильней»	Музыкальный конкурс	2 ч.	Развитие творческих способностей, воспитание чувства патриотизма	Наблюдение, протоколы жюри, творческие работы
5 день	Подготовка к сдаче норм ГТО		2 ч.	Повышение физической активности, мотивирование к здоровому образу жизни	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	«Юнармейцы вперед»	Игра по территории	3 ч.	Повышение физической активности, командообразование, освоение навыков начальной военной подготовки, формирование уважительного отношения к службе в ВС РФ	Наблюдение, протоколы судей
	«Возможен ли мир без оружия»	Дискуссионный клуб	2 ч.	Повышение эмоционального фона участников программы, воспитание чувства	Наблюдение, включенное наблюдение



			патриотизма	
6 день	«До скорой встречи!»	2 ч.	Подведение итогов смены, тестирование образовательной части программы, анкетирование уровня удовлетворённости	Наблюдение, тесты, анкеты обратной связи

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>Форма организации и проведения программы</b>	<b>Формы организации:</b> Групповая, индивидуальная <b>Формы проведения:</b> Интеллектуально-творческие конкурсы, игры по станциям, квесты по территории, конкурсы социальных проектов, конкурс зримой песни
<b>Методы и приемы</b>	<b>Словесные методы:</b> Объяснение, рассказ, беседа <b>Наглядные:</b> Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов <b>Практические:</b> Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные игры на местности, интеллектуально-творческие игры, конкурсы проектов
<b>Средства обучения</b>	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео-, фотопрезентации
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения
<b>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</b>	<b>Виды контроля:</b> Текущий (по итогам каждого мероприятия) Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены) <b>Форма предъявления результата:</b> анкеты, отчет по итогам смены, фото и видео отчет
<b>Учебно-методические пособия</b>	1. Адаменко С. А. Воспитываем патриотов России – М.: Народное образование, 2005 – №4 – 23 с. 2. Быков А.К. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе // Воспитание школьников. — 2006. — №6.-С. 5-11. 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». 4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009. 5. Золотарев В.А. Военная история государства Российского М.: Кучково поле, 2015 – 751 с.

6. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
7. Лутовинов В.И., Мешкова С.И. Проблемы воспитания патриотизма // Педагогика. 2008. - №7. - С. 50 - 53.
8. Мазыкина Н. В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности. Воспитание школьников, 2002.–№6. –6- 11 с.
9. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия // Воспитание школьников. 2007. - №5. - С. 2 - 8.
10. Моллюков М. Маршалы Победы. Маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов СПб: Белый город, 2015 – 256 с.
11. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Журнал «Практика административной работы в школе», 2010. – Выпуск №1.
12. Соловьёв Ю.А. Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела. – 2007, – 201 с.
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373). – М.: Просвещение, 2010.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897). – М.: Просвещение, 2011.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413). – М.: Просвещение, 2013.
17. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
18. Федоровская Г. А. Развитие интереса школьников к истории Великой победы. Воспитание школьников, 2004. – №1. – 35 – 36 с.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- Армейская полоса препятствий;
- Спортивный городок с перекладинами и турниками;
- Массогабаритные модели АКМ-74;
- Пневматические винтовки;
- Комплект химической защиты ОЗК;
- Укомплектованные санитарные сумки;
- Средства для транспортировки пострадавшего;



- Проектор, экран, компьютер;
- Колонки, микшерский пульт, микрофоны.

### **Список литературы:**

#### **1. Литература, используемая для написания программы**

1. Адаменко С. А. Воспитываем патриотов России – М.: Народное образование, 2005 – №4 – 23 с.
2. Быков А.К. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе // Воспитание школьников. — 2006. — №6.-С. 5-11.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2009.
5. Золотарев В.А. Военная история государства Российского М.: Кучково поле, 2015 – 751 с.
6. Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
7. Лутовинов В.И., Мешкова С.И. Проблемы воспитания патриотизма // Педагогика. 2008. - №7. - С. 50 - 53.
8. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия // Воспитание школьников. 2007. - №5. - С. 2 - 8.
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10 2009 г. № 373). – М.: Просвещение, 2010.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897). – М.: Просвещение, 2011.

12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413). – М.: Просвещение, 2013.

13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

14. Федоровская Г. А. Развитие интереса школьников к истории Великой победы. Воспитание школьников, 2004. – №1. – 35 – 36 с.

## **2. Литература для педагогов**

1. Адаменко С. А. Воспитываем патриотов России – М.: Народное образование, 2005 – №4 – 23 с.

2. Золотарев В.А. Военная история государства Российского М.: Кучково поле, 2015 – 751 с.

3. Мазыкина Н. В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности. Воспитание школьников, 2002.–№6. – 6- 11 с.

4. Молюков М. Маршалы Победы. Маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов СПб: Белый город, 2015 – 256 с.

5. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Журнал «Практика административной работы в школе», 2010. – Выпуск №1.

6. Соловьёв Ю.А. Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела. – 2007, – 201 с.

7. Федоровская Г. А. Развитие интереса школьников к истории Великой победы. Воспитание школьников, 2004. – №1. – 35 – 36 с.

## **3. Литература для детей**

1. Алексеев С.П. Герои Великой Отечественной войны – М.: Дрофа-Плюс, 2010. – 80 с.

2. Васильев Б.Л. Завтра была война – М.: АСТ, 2011. – 570 с.

3. Васильев Б.Л. В списках не значился – СПб.: Азбука СПб, 2011.– 288 с.



4. Кассиль Л.А. Твои защитники – М.: Детская литература, 1975. – 64 с.
5. Катаев В. П. Сын полка – СПб.: Астарель, 2012. – 252 с.
6. Митяев А.В. Письмо с фронта – М.: Белый город, 2007. – 141 с.
7. Печерская А.Н. Дети герои Великой Отечественной войны – М.: Дрофа-Плюс, 2009. – 64 с.
8. Симонов К.М. Стихи о войне – М.: Эксмо, 2010. – 336 с.
9. Твардовский А.Т. Василий Теркин – СПб.: Лениздат, 2014. – 288 с.
10. Шолохов М. А. Судьба человека – СПб.: Лениздат, 2014. – 288 с.

#### **4. Интернет ресурсы.**

1. <http://www.9may.ru/war/> День Победы
2. <http://www.otechestvo.ru/lichnosti-xx/> Сайт о Родине. Отечество
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/ussr.htm> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова